



# **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 2º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA – CIÊNCIAS – HISTÓRIA- GEOGRAFIA- ENSINO RELIGIOSO- EDUCAÇÃO FÍSICA- ARTE- LÍNGUA INGLESA.**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020.

**Apresentação do professor:** Olá queridos pais! As atividades **dessa semana serão feitas na apostila. São atividades de recuperação dos semestres.**

**O que você vai estudar: CONTEUDOS**

- **Língua Portuguesa:**  
Gênero textual: Adivinhas. Atividades com: Construção do Sistema de Escrita Alfabética  
Gênero textual: Quadrinha - Caranguejo. Entrevista. Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular;  
Construção do sistema de escrita alfabética.  
Literatura de Cordel – O circo das Formas – Marco Haurélio. Compreensão e interpretação.
- **Matemática :**  
NUMEROS naturais, de 0 a 30 (contagem e sequenciação).- Reta numérica  
Números naturais de 0 a 30: contagem; leitura; escrita; sequenciação. - Representação e leitura numérica.  
SND: unidade e dezena: agrupamentos e desagrupamentos. Estimativa.  
Números naturais, de 0 a 30: leitura e escrita. Uso social dos números naturais em situações de interesse da criança (sem limite numérico).
- **História :**  
Tempo cronológico e histórico  
Os diferentes modos locomover-se, dela e de outras crianças, em diferentes tempos e espaços, a partir do uso de diferentes fontes.  
Manifestações culturais dos grupos de convívio: família, escola e comunidade.
- **Ensino Religioso:**  
Sentimentos, lembranças e memórias  
Sentimentos, lembranças e memórias  
O eu, o outro e o nós.
- **Geografia:**  
O uso consciente da água. Água potável e saneamento  
Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações
- **Ciências:**  
A vida nas regiões geladas da Terra.  
Ciência e Cientistas Vacinas e Saúde.  
Corpo humano: higiene e saúde.
- **Educação Física:**  
Brincadeiras e jogos.
- **Arte:** Elementos da linguagem visual; composição artística com ênfase nas texturas; técnicas de expressão artística – frotagem. música; composição artística com ênfase nos sons do cotidiano; instrumentos musicais; instrumentos musicais com materiais alternativos; improvisos de sonorização.
- **Língua Inglesa:** Membros da família (family members). Cores (colors). Números de 0 a 10 (numbers 0 to 10).
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**  
✓ Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.
- ✓ Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.
- ✓ Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.
- ✓ Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.
- ✓ Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.
- ✓ Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos utilizando recursos (manipuláveis e digitais) e apoio em imagens como suporte para resolver problemas.
- ✓ Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos utilizando recursos (manipuláveis e digitais) e apoio em imagens como suporte para resolver problemas
- ✓ Contar de maneira exata ou aproximada , utilizando diferentes estratégias e apoio em imagens como suporte para resolver atividades envolvendo medidas de massa.
- ✓ Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam no estilo de vida das pessoas e na paisagem
- ✓ Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam ao estilo de vida das pessoas e na paisagem
- ✓ Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.
- ✓ Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços
- ✓ Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços
- ✓ Identificar e valorizar hábitos de cuidados com o próprio corpo em situações do cotidiano.
- ✓ Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.
- ✓ Identificar e valorizar hábitos de cuidados com o próprio corpo em situações do cotidiano.
- ✓ Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular (pr.ef12ef01.a.1.03).
- ✓ Conhecer, reconhecer e explorar os elementos da linguagem visual;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual;
- ✓ Produzir trabalhos de diversas expressões artísticas;
- ✓ Perceber e explorar e alguns elementos constitutivos da música por meio de canções, execução e apreciação musical
- ✓ Explorar fontes sonoras diversas; reconhecer e explorar os elementos das artes;
- ✓ Conhecer e identificar sons de alguns instrumentos musicais;
- ✓ Experimentar improvisações de sonorização por meio da voz, sons corporais e instrumentos musicais alternativos;
- ✓ aprender a identificar e pronunciar o nome de algumas pessoas da nossa família, algumas cores e os números de 0 a 10.

#### **Como vamos estudar os conteúdos?**

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades uma a cada dia na apostila, qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

#### **Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Realizando as atividades do roteiro.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LINGUA PORTUGUESA**

**1- APRENDENDO COM ADIVINHAS: FAZER UM ( X ) NA PALAVRA CORRETA.**

**a) ASSOPIA E NÃO TEM BOCA, CORRE E NÃO TEM PÉS?**

( ) VENTO ( ) VEADO ( ) VACA

**b) TEM COROA, MAS NÃO É REI?**

( ) LARANJA ( ) ABACAXI ( ) MORANGO

**2-DEPOIS QUE VOCÊ LER A QUADRINHA CIRCULE ESSAS PALAVRAS NO TEXTO.**

**CARANGUEJO - PEIXE - ENCHENTE - MARÉ**

**CARANGUEJO NÃO É PEIXE,  
CARANGUEJO PEIXE É  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA ENCHENTE DA MARÉ**

**E COMPLETE A QUADRINHA ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA.**

**CARANGUEJO NÃO É \_\_\_\_\_,**

\_\_\_\_\_ **PEIXE É,**

**CARANGUEJO SÓ É \_\_\_\_\_**

**NA \_\_\_\_\_ DA \_\_\_\_\_.**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3-LITERATURA DE CORDEL: VAMOS LER ? PALHACINHO DE CORDEL**

PULANDO NO PICADEIRO

SALTANDO FEITA PETECA

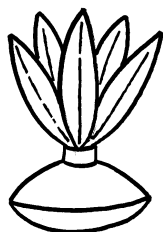
QUANDO CAI SUA CARTOLA

APARECE SUA CARECA

BATE UMA TORTA NA CARA

E SE ENCHE DE MELECA.

COMPLETE OS NOMES DAS GRAVURAS.



P \_ \_ T \_ \_ C \_ \_



CA \_ \_ T \_ \_ L \_ \_



T \_ \_ RT \_ \_ NA C \_ \_ R \_ \_

**MATEMÁTICA**

**1-COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.( TRINTA)**

**21 \_ \_ 23 \_ \_ 25 \_ \_ 27 \_ \_ 29- 30**

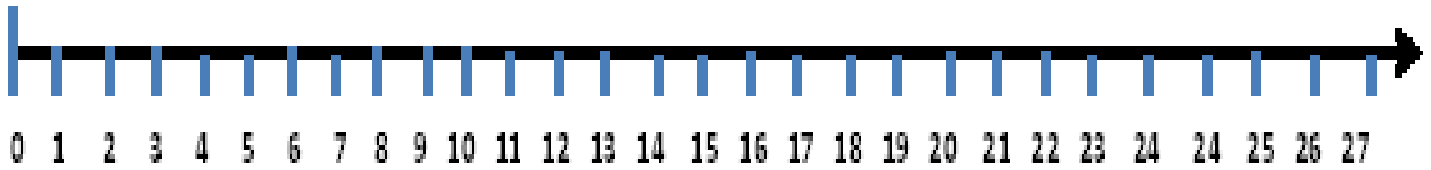
ADIÇÃO: DEPOIS QUE VOCÊ SOMAR COLOQUE A QUANTIDADE NA FRENTE .

**25+5= \_ \_ 26+4= \_ \_ 29+1= \_ \_**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2-VEJA OS NÚMEROS NESTA RETA E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:**



- a) QUAL O MAIOR NÚMERO DA RETA? \_\_\_\_\_
- b) QUAIS SÃO OS NÚMERO ENTRE O 14 E O 20:? \_\_\_\_\_
- c) SOME: ( 10 + 5) \_\_\_\_\_ E MARQUE A SOMA NA RETA ACIMA.

**3-MARQUE O NUMERAL QUE VEM ANTES DE**

**30**

- a) ( ) 19
- b) ( ) 31
- c) ( ) 21
- d) ( ) 29

**A ESCRITA CORRETA DO NUMERAL**

**25**

- a) ( ) DOIS E CINCO
- b) ( ) DOIS MAIS CINCO
- c) ( ) VINTE E CINCO

**QUAL A SOMA**

**25 + 5**

- a) ( ) 26
- b) ( ) 28
- c) ( ) 30
- d) ( ) 31

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**HISTÓRIA:**

**1-TEMPO; CALENDÁRIO DE JULHO DE 2020.**

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

REALIZE AS ATIVIDADES DE ACORDO COM CALENDÁRIO ACIMA.

- a) PINTE NO CALENDÁRIO OS SÁBADOS DO MÊS.  
b) EM QUE DIA DA SEMANA É O PRIMEIRO DIA DO MÊS ?

\_\_\_\_\_

- c) EM QUAL DIA DA SEMANA É O ÚLTIMO DIA DO MÊS?

\_\_\_\_\_

- c) SE HOJE É DIA 21 QUAL DIA FOI ONTEM? \_\_\_\_\_ E QUAL DIA SERÁ AMANHÃ? \_\_\_\_\_.

**2-DIFERENTES MODOS DE LOCOMOÇÃO**

**DESENHE O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA TÊM OU UTILIZA PARA SE LOCOMOVER ESCREVA O NOME DELE.**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENIGMA**

**3-RELACIONE AS COLUNAS E AS LINHAS DA TABELA E DESCUBRA O NOME DE UM RITMO MUSICAL TÍPICO DA REGIÃO PERNAMBUCANA! COLOQUE CADA LETRA EM UM CÍRCULO.**

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>A</i>	I	A	V	O	R
<i>B</i>	O	M	U	C	I
<i>C</i>	X	E	L	M	S
<i>D</i>	T	V	Q	R	C
<i>E</i>	G	N	A	F	A

C4   E5   A5   A2   D5   E3   D1   B3

**GEOGRAFIA  
ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO**

**1- CIRCULE AS PALAVRAS NO TEXTO: PLANETA - BELEZA - NATUREZA.**

O NOSSO PLANETA AZUL  
É MESMO UMA BELEZA  
DO NORTE ATÉ O SUL  
TEM ÁGUA NA NATUREZA

---

---

---

---

---

---

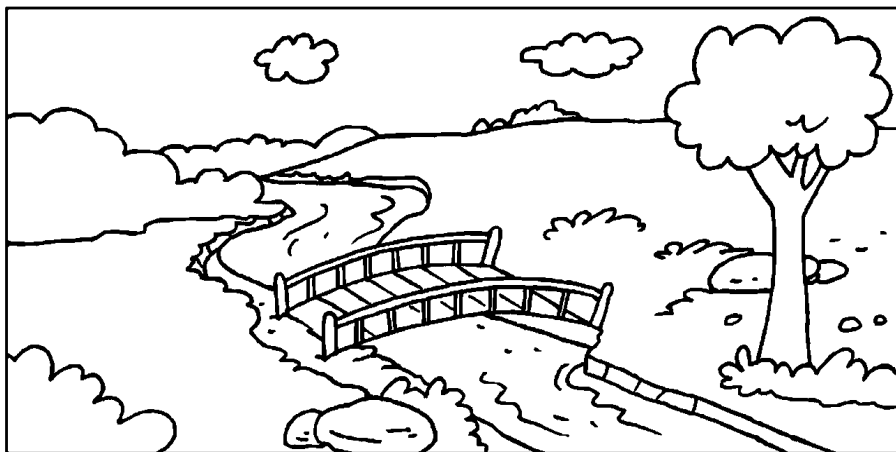
---

---

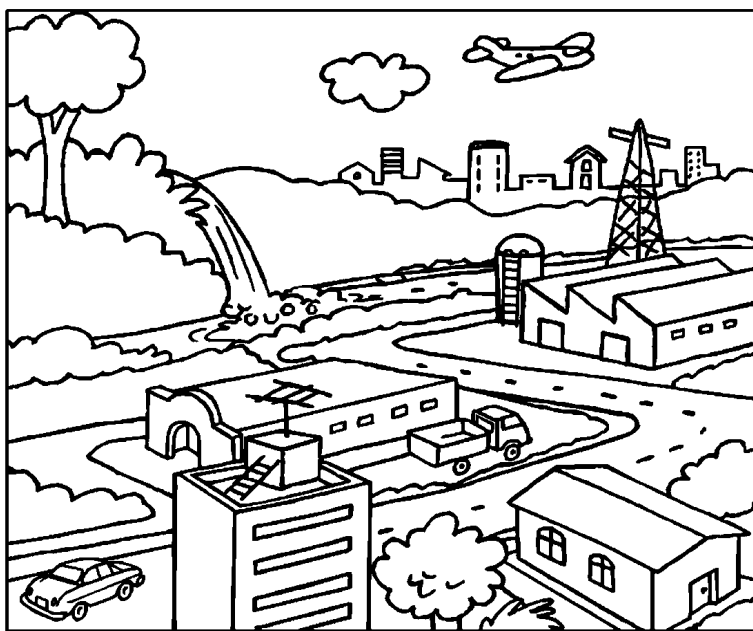
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2-PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES**

CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.

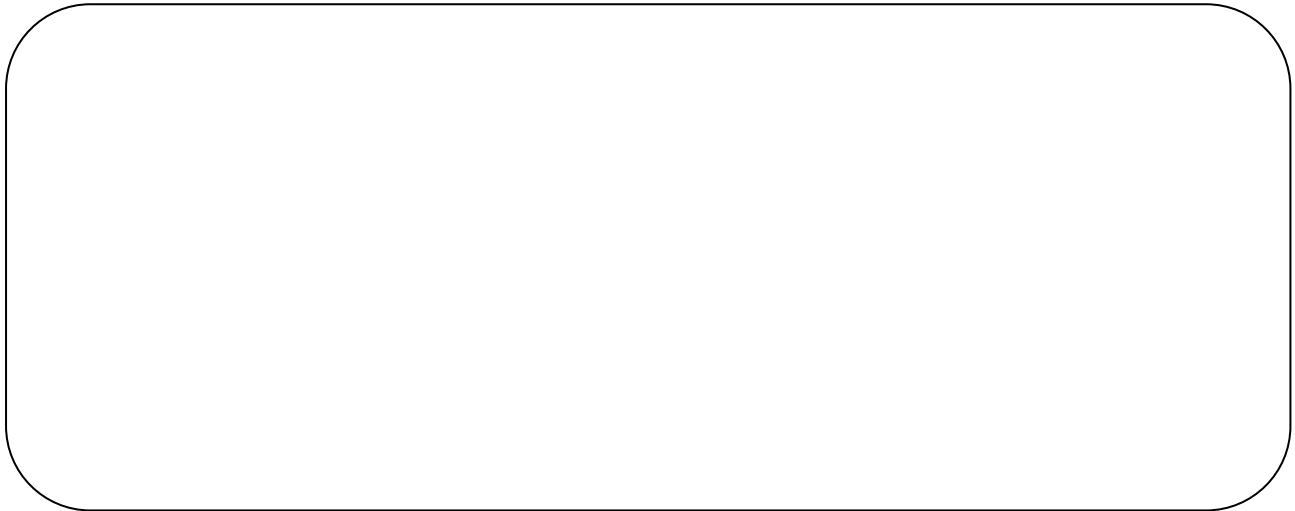


**3-REPRESENTE A PAISAGEM QUE VOCÊ OBSERVA / VÊ A PARTIR DA SUA CASA.  
NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR OS ELEMENTOS NATURAIS E OS ELEMENTOS  
CRIADOS PELO HOMEM.**



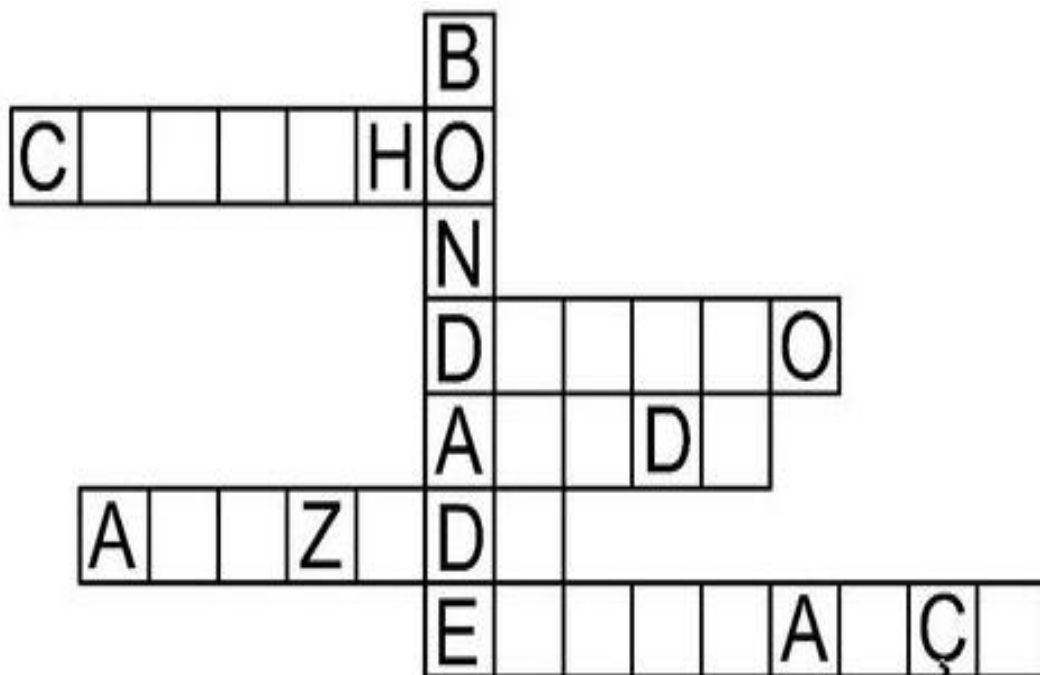


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ENSINO RELIGIOSO**

**1-NO ENSINO RELIGIOSO TAMBÉM IREMOS APRENDER QUE TODAS AS COISAS ESTÃO LIGADAS E POR ISSO DEVEMOS AMAR E RESPEITAR TODAS AS FORMAS DE VIDA**



**COMPLETE A CRUZADINHA ACIMA COM AS PALAVRAS:**

**AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA – CARINHO –ESPERANÇA**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- O QUE ESSA IMAGEM REPRESENTA. MARQUE UM ( X ) .PODE SER MAIS DE UMA**

ALEGRIA (    )      TRISTEZA (    )      AMIZADE (    )      FAMÍLIA (    )  
FALTA DE PERDÃO(    )



**3-CAÇA- PALAVRAS SOBRE ETNIAS**

**COPIE AS 7 PALAVRAS ENCONTRADAS**

R	A	Ç	A	T	M	C	B	A	C
M	U	C	D	A	I	V	R	L	A
L	E	P	E	L	E	L	A	I	B
P	O	V	O	D	Z	I	N	O	E
A	V	P	Q	A	U	T	C	M	L
O	J	S	N	E	G	R	O	T	O
C	U	L	T	U	R	A	F	Ç	A

1- \_\_\_\_\_ 2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_ 4- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_ 6- \_\_\_\_\_

7- \_\_\_\_\_.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

1-A VIDA NAS REGIÕES GELADAS DA TERRA.COMPLETE O DIAGRAMA COM NOMES DE ANIMAIS QUE VIVEM EM AMBIENTES GELADOS. ( PINGUIM- FOCA- URSO POLAR – Morsa- BALEIA ORCA)

1

4

2

5

3

© SMARTKIDS

2-RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE VACINA.

VOCE JÁ TOMOU VACINAS? **SIM** ( ) **NÃO** ( )

SERÁ QUE EXISTE VACINA CONTRA TODAS AS DOENÇAS?

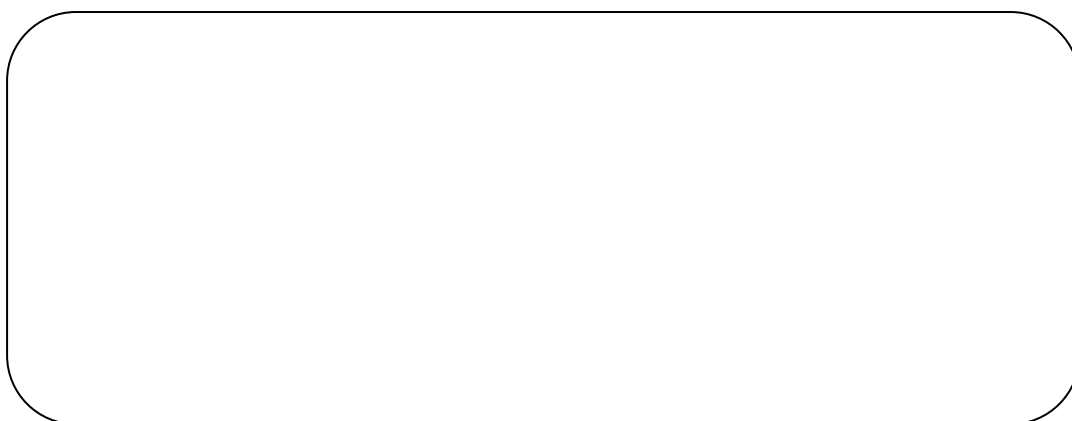
SOMENTE OS SERES HUMANOS TOMAM VACINAS? **SIM** ( ) **NÃO** ( )



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3-CORPO HUMANO: HIGIENE E SAÚDE .**

DESENHE VOCÊ E O OBJETO USADO PARA ESCOVAR OS DENTES



**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ATIVIDADE 1**

- MÚSICA: PEPINO

LEIA A LETRA DA MÚSICA PARA A CRIANÇA OU ACESSE O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=6p8th2uxo-E>

**PEPINO (TRÊS PALMAS)**

**MÃO NO PÉ (MÃO NO PÉ)**

**MÃO NA MÃO (MÃO COM MÃO)**

**MÃO NA TESTA (MÃO NA TESTA)**

**MÃO NO CHÃO (MAO NO CHÃO)**

A CRIANÇA DEVERÁ “CANTAR” A MÚSICA, REALIZANDO O QUE SE PEDE EM PARÊNTESES.

**ATIVIDADE 2**

- JOGO DAS CINCO MARIAS OU BUGALHA

MATERIAL:

- 5 PEDRINHAS OU CINCO SAQUINHO DE AREIA.

LINK PARA CONFECCÃO DOS SAQUINHOS (OPCIONAL):

<https://www.youtube.com/watch?v=SbVKcVFd6fU>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1ª AULA:

- SENTADO NO CHÃO, LANÇAR A BUGALHA/PEDRINHA PARA CIMA E PEGÁ-LA ANTES QUE CAIA NO CHÃO.
- SENTADO NO CHÃO, LANÇAR A BUGALHA/PEDRINHA PARA CIMA, BATER LEVEMENTE A MÃO NO CHÃO, E RECUPERAR A BUGALHA ANTES QUE CAIA NO CHÃO.

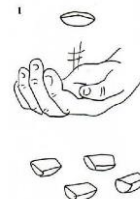
**ATIVIDADE 3 (2ª AULA)**

**ASSISTA O VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=SbVKcVFd6fU>

- APÓS TREINAR O “LANÇAR E RECUPERAR” A BUGALHA, AGORA A CRIANÇA IRÁ TENTAR REALIZAR O JOGO PROPRIAMENTE DITO, COMEÇANDO PELA FASE UM.

A CRINAÇA DEVERÁ LANÇAR O SAQUINHO PARA O ALTO, PEGAR UM QUE ESTEJA NO CHÃO E RECUPERAR O 1º SAQUINHO QUE TINHA JOGADO PARA O ALTO, ANTES QUE CAIA NO CHÃO.

IMPORTANTE: BUGALHA É JOGADO SOMENTE COM UMA MÃO.



- FAÇA UM DESENHO DE VOCÊ REALIZANDO CADA UMA DAS ATIVIDADES REALIZADAS ACIMA:

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3

**ARTE**

**Atividade 1**

COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA POR MEIO DA FROTAGEM.

➤ **SAIBA QUE:**

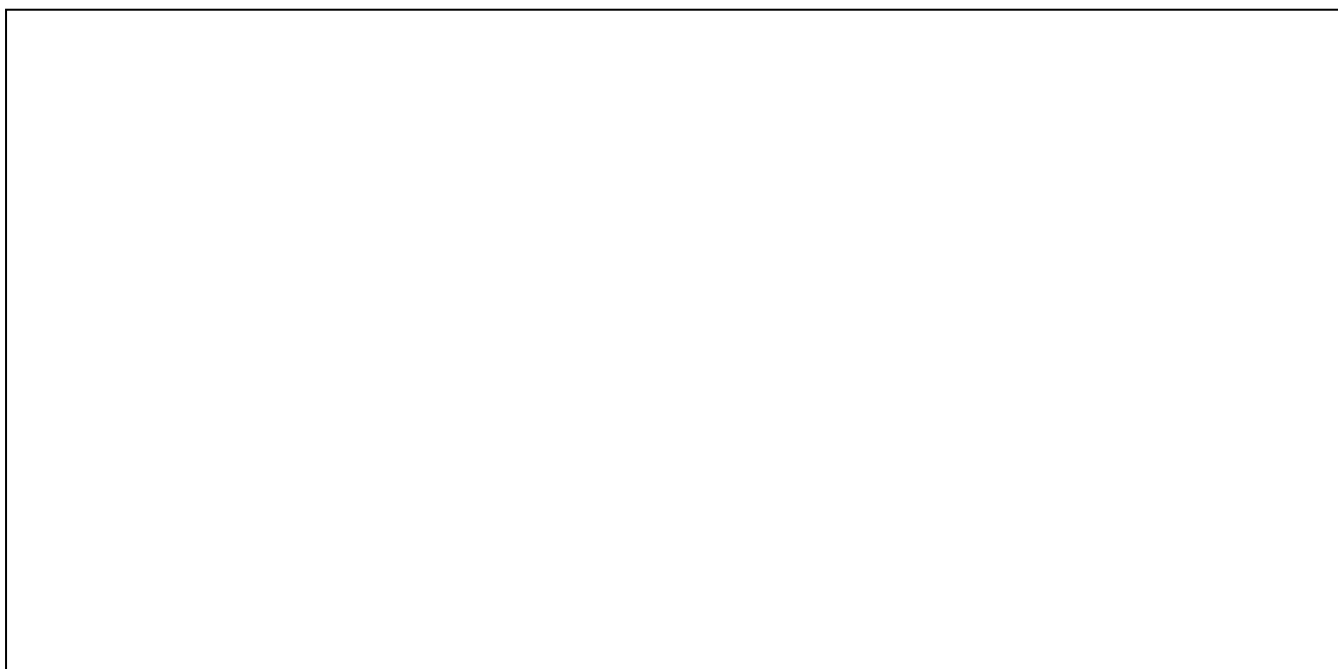
- **TEXTURA** É O ASPECTO DE UMA SUPERFÍCIE QUE NOS PERMITE IDENTIFICÁ-LA E DISTINGUI-LA DE OUTRAS FORMAS. SENDO A **TEXTURA TÁTIL**, QUANDO OLHAMOS E, **TEXTURA VISUAL**, QUANDO TOCAMOS EM UM OBJETO OU UMA SUPERFÍCIE E SENTIMOS SE É LISA, RUGOSA,



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MACIA, ÁSPERA OU ONDULADA, COMO: O TRONCO DE UMA ÁRVORE, A CASCA DO ABACAXI, A MACIES DO ALGODÃO E TUDO O QUE FAZ PARTE DA NATUREZA.

- **FROTAGEM** É A TÉCNICA DA DECOPAGEM OU “FRICÇÃO” SOBRE UMA SUPERFÍCIE TEXTURIZADA.
- OBSERVE AS COISAS À SUA VOLTA E, SINTA CADA SUPERFÍCIE, TOCANDO-AS. POR EXEMPLO: A PAREDE DO SEU QUARTO, O TRONCO DE UMA ÁRVORE OU PLANTA DA SUA CASA, A CASCA DE UM LEGUME OU FRUTA, O PISO DO CHÃO, ENTRE OUTROS; **DEPOIS:**
- RECOLHA ALGUMAS FOLHAS DE ÁRVORES OU OUTRA PLANTA (GRANDES, MÉDIAS E PEQUENAS) PERTO DA SUA CASA;
- NO QUADRO ABAIXO, COLOQUE AS FOLHAS RECOLHIDAS EMBAIXO MONTANDO DO JEITO QUE QUISER;
- PEGUE SEU GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E, FAÇA A FROTAGEM, OU SEJA, O DECALQUE, PINTANDO A FOLHA DE PAPEL SOBRE AS FOLHAS DA PLANTA PARA MARCAR A TEXTURA;
- USE CORES ESCURAS: AZUL-MARINHO, MARROM, PRETO, VERDE-ESCURO, VERMELHO; SE USAR O GIZ, FAÇA A PINTURA COM ELE DEITADO PARA FACILITAR;
- OBSERVE A TEXTURA QUE SE FORMOU;
- FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO FAZENDO UMA TEXTURA EM VOLTA, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO SEU TRABALHO;
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!



**Atividade 2**

**MÚSICAS E SONS DO COTIDIANO.**

- AGORA VOCÊ VAI PRESTAR ATENÇÃO NOS SONS DA SUA CASA (VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO, APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATINHO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR), NA RUA (MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS), DA NATUREZA (CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO) E ETC.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- OLHA QUANTOS SONS NÓS OUVIMOS E AS VEZES NEM PERCEBEMOS!
- AGORA VOCÊ VAI ASSISTIR OUTRO VÍDEO DO PATATI-PATATÁ E OUVIR A MÚSICA “**A LOJA DO MESTRE ANDRÉ**” ATRAVÉS DO LINK: [https://youtu.be/gkLv\\_E\\_yOAE](https://youtu.be/gkLv_E_yOAE) PRESTE BEM ATENÇÃO NA MÚSICA, NOS SONS, NOS INSTRUMENTOS, RITMO E NA LETRA DA MÚSICA. A LETRA DA MÚSICA SE ENCONTRA NO FINAL DO ROTEIRO.
- AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, CAPRICHA NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO.
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!

### **Atividade 3**

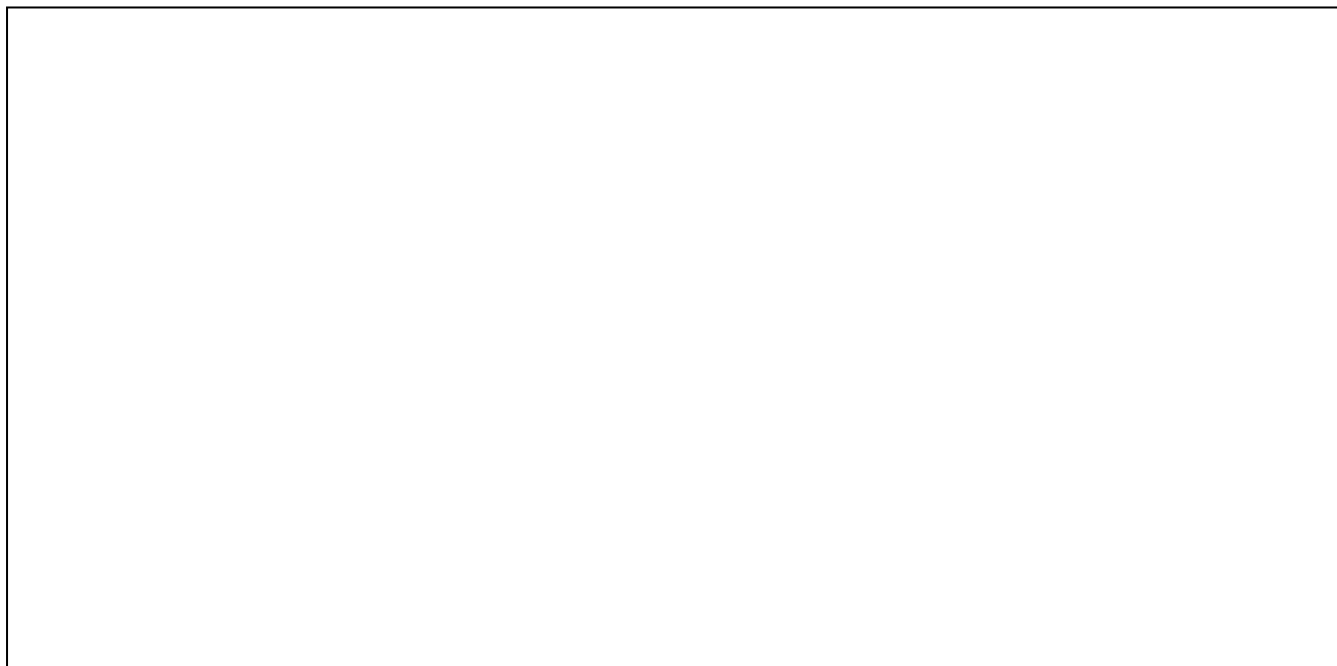
#### **IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO DE SONS – DESENHO DE INSTRUMENTO MUSICAL.**

- **AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!!!**
- PEGUE POTES DE PLÁSTICO OU LATAS DE VÁRIOS TAMANHOS, O QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA (COPO PLÁSTICO, POTE DE SORVETE OU DE MARGARINA, BALDES, BACIAS, LATA DE REFRIGERANTE OU DE ACHOCOLATADO, ETC);
- MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES POTES;
- PEGUE UMA COLHER DE PAU OU DE METAL;
- BATA EM CADA UM PERCEBENDO A DIFERENÇA DOS SONS PRODUZIDOS PELOS OBJETOS (FORTE OU FRACO, GROSSO OU FINO);
- USE SUAS MÃOS PARA BATER TAMBÉM E, CRIE O SEU SOM COMO SE ESSES OBJETOS FOSSEM UMA BATERIA., VOCÊ PODE ATÉ CANTAR SE QUISER. **DEPOIS:**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

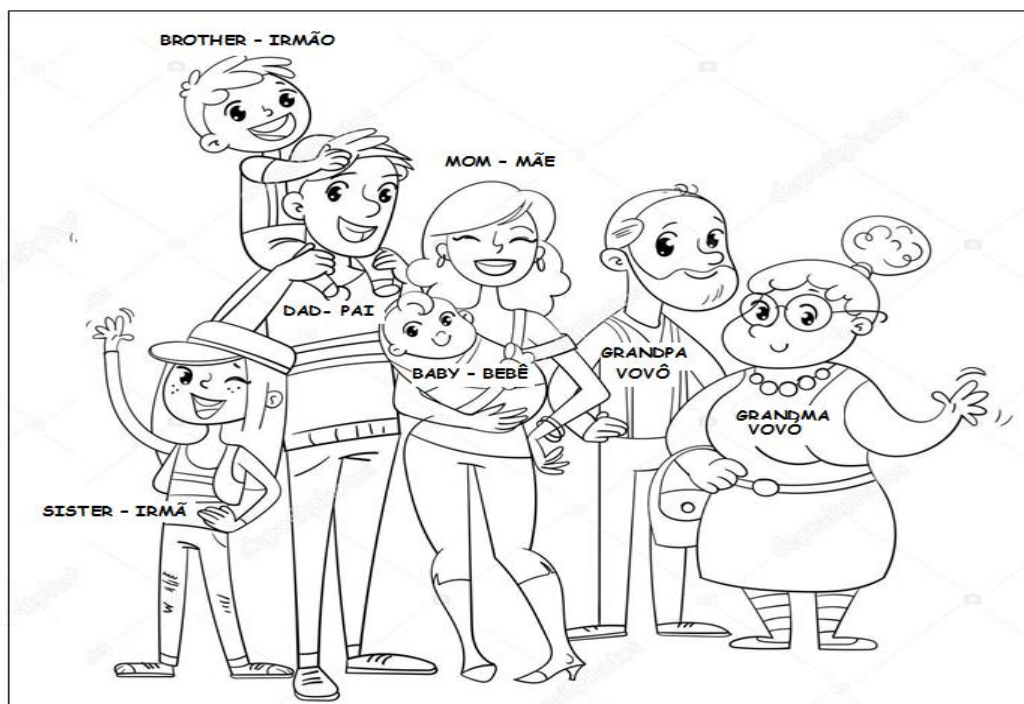
➤ ASSISTA AO VÍDEO “OS SONS DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS”, NO LINK:  
<https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo>

- 1- PRESTE ATENÇÃO NOS SONS APRESENTADOS NO VÍDEO E TENDE ADIVINHAR QUAL É O INSTRUMENTO; **DEPOIS:**
- 2- **ESCOLHA UM DESSES INSTRUMENTOS, O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU;**
- 3- **FAÇA UM BONITO E COLORIDO DESENHO DESSE INSTRUMENTO NO ESPAÇO ABAIXO.**



**LÍNGUA INGLESA**

1- OBSERVE OS MEMBROS DA FAMÍLIA E DIGA SEUS NOMES EM INGLÊS.

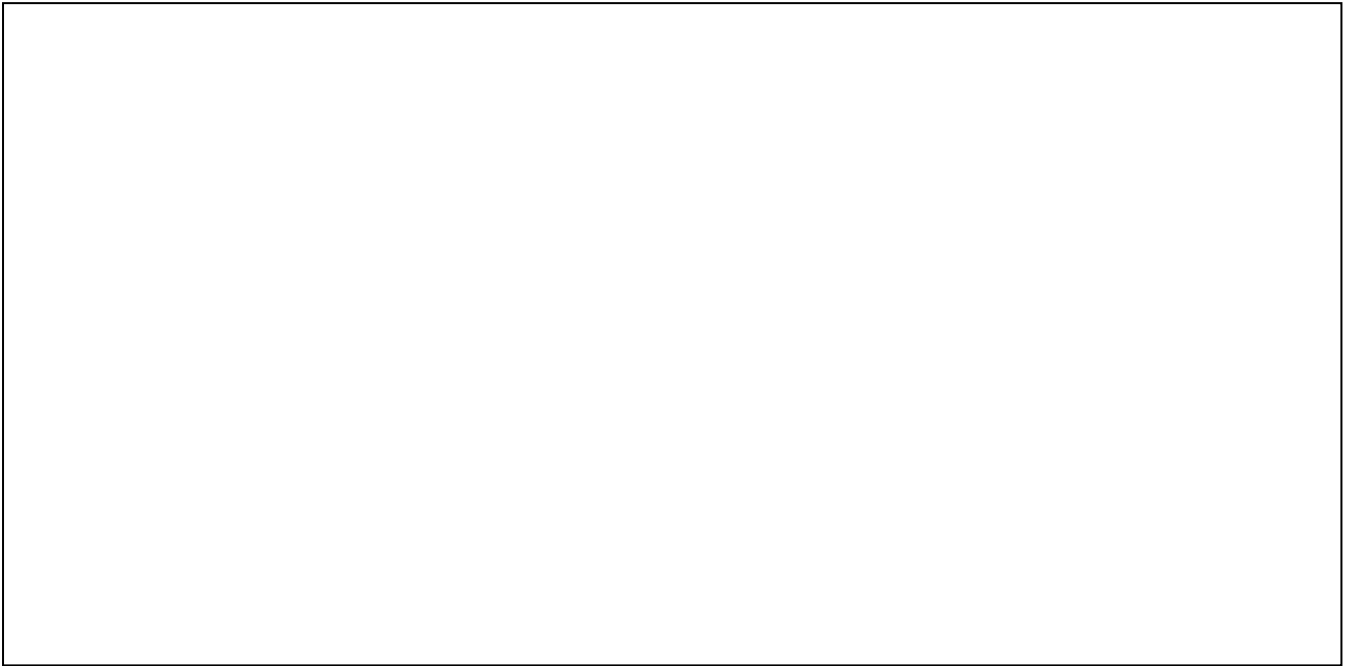




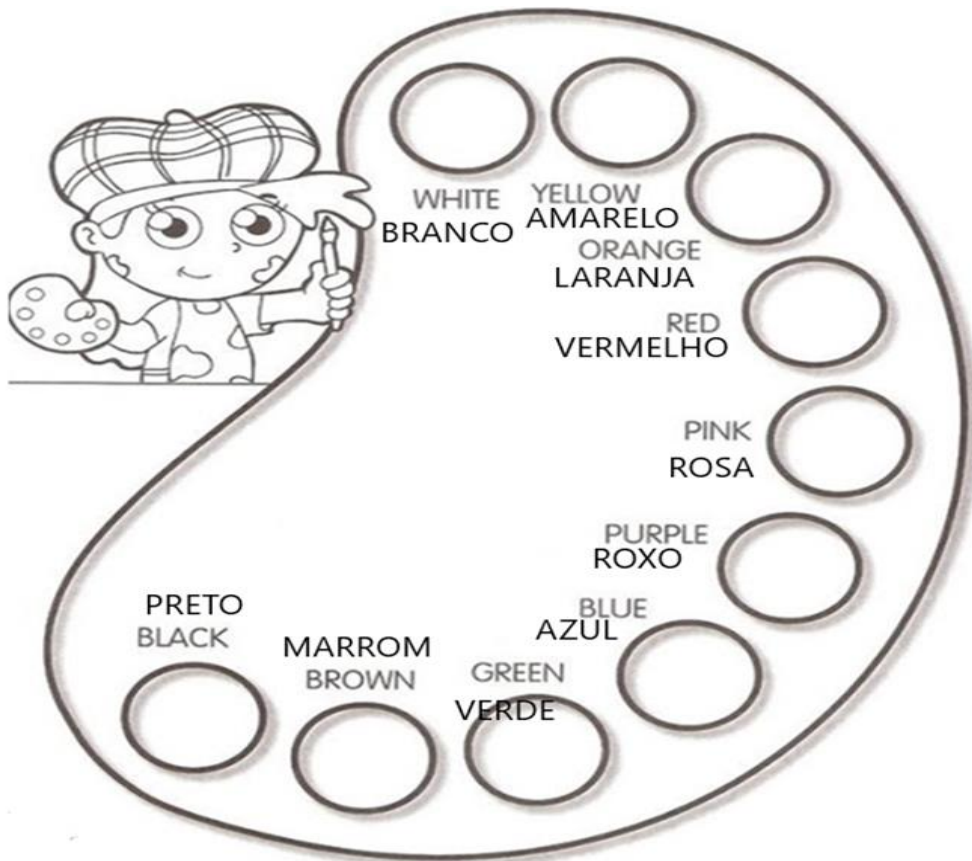


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- AGORA, DESENHE SUA FAMÍLIA E PINTE.



1-LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE EM INGLÊS E PINTE.

<b>ZERO</b>	<b>ONE</b>	<b>TWO</b>	<b>THREE</b>
<b>FOUR</b>	<b>FIVE</b>	<b>SIX</b>	<b>SEVEN</b>
<b>EIGHT</b>	<b>NINE</b>	<b>TEN</b>	